

# SEMED DE COUTO MAGALHÃES

20

P  
L  
A  
N  
O  
  
D  
E  
  
T  
R  
A  
B  
A  
L  
H  
O

24



PREFEITURA DE  
**COUTO  
MAGALHÃES**  
CUIDAR, INOVAR E CRESCER



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
"Garantindo hoje a Educação da Futuro"  
PREFEITURA DE COUTO MAGALHÃES-TO

# APRESENTAÇÃO

O **Plano de Trabalho Anual 2024 da Rede Municipal de Ensino de Couto Magalhães** reflete o compromisso da Secretaria Municipal de Educação em oferecer uma educação de qualidade, inclusiva e alinhada às demandas contemporâneas, ao mesmo tempo em que respeita as especificidades culturais e sociais do município.

A educação é o principal motor de transformação social e desenvolvimento, e, por isso, este documento foi elaborado com base em um diagnóstico preciso das necessidades e potencialidades da rede. Ele é resultado de um esforço coletivo entre gestores, professores, pais e a comunidade escolar, para garantir que nossas crianças e jovens tenham acesso a uma educação que promova aprendizagens significativas e prepare-os para os desafios do futuro.

Em 2024, a Rede Municipal de Ensino enfrentará desafios como a recuperação das aprendizagens impactadas pela pandemia, a inclusão de todos os estudantes, especialmente os que apresentam necessidades educacionais especiais, e a busca por práticas pedagógicas inovadoras que envolvam os alunos de maneira ativa e dinâmica.

Para alcançar os objetivos traçados, o plano estabelece metas claras, como a redução de reprovação e evasão escolar, a ampliação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), e o fortalecimento do vínculo entre a escola e a comunidade. Além disso, são propostas ações específicas para cada etapa de ensino, da Educação Infantil aos Anos Finais do Ensino Fundamental, com estratégias detalhadas que promovam o desenvolvimento integral dos estudantes.

Destacamos, também, o investimento contínuo na formação dos profissionais da educação, entendendo que a valorização e capacitação docente são essenciais para melhorar os indicadores educacionais e criar um ambiente escolar acolhedor e estimulante.

Acreditamos que este plano seja uma ferramenta fundamental para a construção de uma educação municipal mais equitativa, transformadora e alinhada às diretrizes nacionais e locais. Contamos com a dedicação de todos os profissionais da educação, a parceria com as famílias e o engajamento da comunidade para fazer de 2024 um ano de avanços significativos para a educação em Couto Magalhães.

**Juntos, construiremos um futuro de oportunidades para nossas crianças e jovens**

# PLANO DE TRABALHO ANUAL 2024

## REDE MUNICIPAL DE ENSINO - COUTO MAGALHÃES/TO

### 1. Diagnóstico Situacional

A Rede Municipal de Ensino de Couto Magalhães tem os seguintes desafios:

- **Educação Infantil:** Necessidade de adequação de espaços, materiais pedagógicos e formação docente para a faixa etária.
- **Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais:** Altos índices de defasagem em leitura, escrita e matemática.
- **Educação Inclusiva:** Atendimento incompleto a alunos com necessidades educacionais especiais devido à falta de recursos e capacitação.
- **Gestão Escolar:** Lacunas no uso de dados educacionais para tomada de decisão.

Potencialidades identificadas incluem:

- Professores engajados em práticas inovadoras.
- Fortalecimento do vínculo escola-comunidade.
- Apoio da SME para a recuperação das aprendizagens.

### 2. Metas Estratégicas para 2024

1. Alcançar 95% de alfabetização ao final do 2º ano do ensino fundamental.
  2. Reduzir em 20% os índices de reprovação e evasão escolar.
  3. Ampliar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para 100% dos alunos identificados.
  4. Garantir que 80% dos alunos participem de projetos interdisciplinares com impacto social.
  5. Equipar 30% das unidades escolares com materiais pedagógicos básicos para leitura e tecnologia educacional.
- Descrição:

### 3. Objetivos Gerais e Específicos

**Objetivo Geral:** Proporcionar uma educação de qualidade, inclusiva e integrada, que favoreça o desenvolvimento pleno dos estudantes.

#### Objetivos Específicos:

1. Promover o protagonismo estudantil por meio de projetos interdisciplinares.
2. Assegurar a inclusão de alunos com necessidades especiais, com práticas pedagógicas adaptadas.
3. Realizar formações contínuas para professores e gestores sobre avaliação e metodologias inovadoras.
4. Utilizar dados para identificar problemas e direcionar soluções pedagógicas.
5. Engajar a comunidade escolar em ações culturais e sociais que valorizem o contexto local.

### 4. Ações Detalhadas por Etapa de Ensino

#### 4.1. Educação Infantil

**Objetivo:** Estimular o desenvolvimento integral por meio de práticas lúdicas e interativas.

#### Ações:

1. **Reestruturação dos ambientes:** Criação de espaços adequados para brincadeiras, leitura e artes.
2. **Semana do Brincar:** Atividades interativas envolvendo pais e comunidade.
3. **Projeto Sensorial:** Oficinas temáticas.
4. **Inclusão:** Formação de professores para trabalhar com crianças com deficiência.

**Monitoramento:** Avaliação por portfólios e relatórios individuais de progresso.

#### 4.2. Ensino Fundamental - Anos Iniciais

**Objetivo:** Alfabetizar e consolidar a base do raciocínio lógico.

**Ações:**

1. **Projeto que envolve a alfabetização:**
  - Uso de material específico para alunos com dificuldades de leitura e escrita.
  - Jogos educativos para reforço de alfabetização.
2. **Clubes de Matemática e Leitura:** Encontros semanais com atividades interativas.
3. **Reforço escolar:** Aulas de apoio com foco em português e matemática.
4. **Feira do Conhecimento:** Apresentação de projetos feitos ao longo do ano.

**Monitoramento:** Aplicação de sondagens para acompanhar avanços.

#### 4.3. Ensino Fundamental - Anos Finais

**Objetivo:** Preparar os alunos para o ensino médio, com foco em cidadania e competências acadêmicas.

**Ações:**

1. **Projeto Interdisciplina:** Trabalhos que envolvam sustentabilidade, cultura e empreendedorismo.
2. **Simulados Preparatórios:** Alinhados a avaliações externas como SAEB.
3. **Gincanas Educacionais:** Integração entre disciplinas com desafios práticos.
4. **Uso de tecnologia:** Criação de blogs e podcasts pelos alunos para temas curriculares.

**Monitoramento:** Relatórios de desempenho e participação em atividades.

#### 4.4. Educação Especial

**Objetivo:** Garantir inclusão plena e oportunidades de aprendizado para todos.

**Ações:**

1. **Plano Individual de Atendimento:** Para cada aluno com necessidades especiais.
2. **Capacitação em Acessibilidade:** Uso de tecnologias assistivas (softwares, comunicação alternativa).
3. **Oficinas com Famílias:** Sensibilização e orientação para apoio no aprendizado.
4. **Inclusão Cultural:** Participação de alunos em eventos e atividades integradoras.

**Monitoramento:** Relatórios individuais trimestrais.

**5. Formação Continuada**

| Público-Alvo  | Temáticas                                                         | Periodicidade |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| Professores   | Metodologias ativas, ensino híbrido, recuperação de aprendizagens | Mensal        |
| Coordenadores | Gestão pedagógica, uso de dados educacionais                      | Trimestral    |
| Equipe AEE    | Inclusão, comunicação alternativa e assistiva                     | Bimestral     |

**6. Cronograma de Execução**

| Mês       | Ação                                          | Responsáveis                |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Janeiro   | Planejamento estratégico                      | SME, gestores escolares     |
| Fevereiro | Formação inicial dos professores              | SME                         |
| Março     | Diagnóstico e elaboração de planos de reforço | Professores e coordenadores |
| Abril     | Início de projetos pedagógicos e de inclusão  | Equipe pedagógica           |
| Junho     | Seminário: Avaliação e Monitoramento Escolar  | SME                         |

ANX-365cfd-0212202409221017

|                 |                                              |                      |
|-----------------|----------------------------------------------|----------------------|
| <b>Julho</b>    | Reunião de avaliação do semestre             | SME , Gestores       |
| <b>Outubro</b>  | Gincanas e simulações de avaliações externas | Professores e alunos |
| <b>Dezembro</b> | Encerramento e planejamento 2025             | SME e equipe escolar |

## 7. Recursos Necessários

1. **Humanos:** Professores, coordenadores, auxiliares e especialistas em AEE.
2. **Materiais:** Kits pedagógicos, livros, tecnologia assistiva, computadores e internet.
3. **Infraestrutura:** Espaços adequados para ensino e aprendizado (salas multimídia, bibliotecas).

## 8. Monitoramento e Avaliação

1. **Indicadores:**
  - Alfabetização no 2º ano.
  - Participação em atividades extracurriculares.
  - Taxas de aprovação e evasão.
2. **Instrumentos:**
  - Sondagens bimestrais e simulados.
  - Relatórios trimestrais das unidades escolares.
  - Avaliação final das metas anuais.

